

Scenariusz zajęć integracyjnych

Temat: Wreszcie razem – zajęcia integracyjne dla uczniów klas IV-VI (czas trwania 2-3h lekcyjne)

Cele główne:

- integracja zespołu klasowego

Cele szczegółowe:

- budowanie pozytywnych relacji w zespole klasowym,
- doskonalenie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie,
- budowanie klimatu zaufania, otwartości, wzajemnej akceptacji,
- obserwacja stopnia integracji klasy i panującej wśród uczniów atmosfery.

Pomoce, materiały, środki dydaktyczne: arkusz szarego papieru, flamastry/markery, kartki A4 .

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa,

Przebieg zajęć:

1. Przedstawienie celów zajęć.
2. Kontrakt słowny (ustalenie zasad współpracy podczas zajęć).
3. Przywitanie się uczestników (każdy uczeń podaje swoje imię, a następnie opowiada krótko o sobie: czy ma rodzeństwo, co lubi robić w wolnym czasie, jaka jest jego ulubiona potrawa).
4. Zabawa ruchowa – Witam wszystkich, którzy... Uczniowie siedzą na swoich krzesłach w kręgu. Dla jednej osoby brakuje krzesła, stoi ona w środku i wydaje komendę powitalną np. Witam wszystkich, którzy przyszli dziś do szkoły, witam wszystkich, którzy lubią pizzę. Na takie wywołanie osoby, które czują się przywitane muszą zająć inne miejsce na krzesła (nie może być to miejsce, na którym się już siedziało i miejsce obok). Osoba, dla której zabraknie krzesła, wydaje kolejną komendę (można wykorzystać informacje uzyskane podczas przedstawiania się).

5. „Moje imię to Ja” – krzyżówka (uczniowie pionowo wypisują kolejne litery imienia oraz wypisują pozytywne cechy charakteru z wykorzystaniem liter imienia).
6. Tworzenie grupek- zabawa ruchowa. Uczestnicy tworzą grupki, których liczebność odpowiada każdorazowo poleceniom prowadzącego. Polecenie: utwórzcie grupy składające się z tylu osób: ile nóg ma mucha, ile kątów ma trójkąt, ile jest palców u ręki, ile jest rzędów ławek w waszej klasie. Uczniowie chwilę stoją w wybranych grupach.
7. Puzzle- uczniowie chodzą po klasie i wyszukują odpowiednie osoby; znajdź kogoś:
 - kto ma taki sam zodiaku jak ty,
 - o takim samym kolorze oczu jak twoje,
 - kto ma rękę tej samej długości co twoja,
 - kto ma ładny nos,
 - kto lubi to samo jedzenie co ty,
 - o miłym uśmiechu,
 - równego ci wzrostem,
 - kto śmieje się zaraźliwie,
 - kto potrafi zwinąć język w trąbkę, itp...

Uczniowie dzielą się swoimi spostrzeżeniami na forum klasy.

8. Zgadnij kto? – Uczniowie losują kartkę z imieniem i nazwiskiem jednego z uczestników , a następnie prezentują w kilku słowach tę osobę na forum klasy. Pozostali zgadują , kto to jest. Wymieniamy tylko pozytywne cechy!
9. Pociąg– zabawa ruchowa (uczestnicy siadają w kole, jeden za drugim, tworząc pociąg . Jeden z uczestników rysuje palcem figurę geometryczną na plecach osoby siedzącej przed nim. Rysunek jest kolejno przekazywany i gdy dotrze do autora sprawdzamy powstałe zniekształcenia.
10. Drzewo - prowadzący na środku sali rozkłada arkusz, na którym uczniowie wybrani przez klasę rysują drzewo. Każdy z uczestników podchodzi i wpisuje na nim swoje imię w takim miejscu, jakie mu

odpowiada. Dzielenie się refleksjami związanymi z powstałym obrazem np.: klasa stanowi jedność, od uczniów zależy kształt tego obrazu.

11. Uczniowie na małych karteczkach próbują dokończyć dwa zdania:

Chciałbym, aby w mojej klasie.....

Aby moja klasa była zgrana mogę.....

Odpowiedzi uczniów przyklejamy na arkuszu szarego papieru. Czytamy głośno wszystkie odpowiedzi. Następnie prowadzimy krótką dyskusję z uczniami na temat ich klasy.

12. Zakończenie zajęć.

Ostatnie ćwiczenie może być wstępem do dyskusji i pracy w ramach lekcji wychowawczych.